

ЛЕТНИЕ КУРСЫ

В рамках совместного с Университетом Осло проекта «Международная летняя школа как основа межкультурного сотрудничества и образования» преподавателями ГрГУ им. Янки Купалы в сотрудничестве с лекторами Международной летней школы Университета Осло разработаны три курса формата летней школы:

- «Международное развитие» (обучение – русский и/или английский язык);
- «Межкультурная коммуникация и компетенция» (обучение – русский и/или английский язык);
- «Английский язык для деловых целей» (обучение – русский и/или английский язык).

Курсы разработаны с учетом последних тенденций в мировом образовании, освещают наиболее актуальные темы и направлены на развитие у слушателей необходимых компетенций деловой и межкультурной коммуникации.

Приглашаем всех желающих принять участие в летних курсах!

Обучение: бесплатное.

Продолжительность: 9 – 20 августа 2021 года.

Формат: онлайн.

По окончании курса: итоговое тестовое задание, по результатам которого начисляются зачетные единицы (2 зачетные единицы).

Заявки принимаются на конкурсной основе.

Количество обучающихся на каждом курсе – 10 человек.

Крайний срок подачи документов (заявка и мотивационное письмо в свободной форме) – **28 июля 2021 года.**

Документы, заверенные подписью заявителя, в формате PDF необходимо отправить на электронный адрес: Borisevich_TA@grsu.by

Дополнительная информация:

тел.: 8 (0152) 731954

e-mail: Borisevich_TA@grsu.by, Sarkisova_EV@grsu.by

МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗВИТИЕ

Курс разработан в рамках проекта «Международная летняя школа как основа межкультурного сотрудничества и образования» (ГрГУ им. Янки Купалы/Университет Осло)

Курс направлен на последовательное, междисциплинарное изучение основных аспектов теории, политики и практики международного развития формирование навыков, необходимых для эффективного анализа различных точек зрения на международное развитие и работы с различными ресурсами.

Содержание курса:

1. Теория развития и ее историческая эволюция.

Этапы в исторической ретроспективе теории развития. Основные направления в исследовании развития: классические и радикальные парадигмы. Особенности теории развития в эпоху глобализации. Теория развития: правовой и политический аспекты.

2. Международное развитие: подвижные целевые ориентиры в XXI веке.

Что понимается под международным развитием и неравенством возможностей? Тренды динамики неравенства в человеческом развитии: конвергенция базовых возможностей, дивергенция расширенных возможностей. Почему конвергенция базовых возможностей приносит пользу не каждому и как выявить наиболее ущемленные социальные группы? Подвижные целевые ориентиры и проявления неравенства в XXI веке. Международно-правовые стандарты обеспечения всеобщего равенства.

3. Проявления неравенства в человеческом развитии: взаимосвязь и непреходящий характер.

Почему неравенство начинается с рождения и как оно закрепляется? Каким образом проявления неравенства взаимодействуют с другими детерминантами человеческого развития? Какие проявления неравенства могут накапливаться в течение жизни, отражая глубокий дисбаланс сил? Представление социальной политики Республики Беларусь через «призму» категории «социально-ориентированное государство. Анализ влияния процессов глобализации на уровень благосостояния населения Республики Беларусь.

4. Измерение неравенства в доходах и благосостоянии.

Как точное измерение позволит найти пути устранения неравенства? Что демонстрирует кривая «слон» глобального неравенства и роста? Насколько велико неравенство в странах БРИК? Как оценивается неравенство и перераспределение в Европе и Соединенных Штатах Америки? Уровни правового регулирования противодействию безработицы: 1) международный; 2) региональный; 3) межгосударственный; 4) национальный. Глобальные и региональные риски безработицы для международного сообщества. Правовые и политические механизмы противодействия безработице. Уровни правового регулирования противодействию бедности: 1) международный; 2) межгосударственный; 3) национальный.

5. Гендерное неравенство за рамками средних показателей: между социальными нормами и дисбалансом сил.

Тренды гендерного неравенства в XXI веке. Меняются ли социальные нормы и дисбаланс сил? Почему сохраняется ограниченный выбор и дисбаланс сил на протяжении жизни? Каким образом расширить права и возможности девочек и женщин в целях обеспечения гендерного равенства? Международное сообщество о гендерном равенстве – нормативно-

правовое регулирование. Нормативы ЕС/ЕАЭС о гендерном равенстве. Нормативно-правовая база Республики Беларусь, регламентирующая вопросы недискриминации и гендерного равенства. Международные общественные/политические движения за гендерное равенство. Вопросы гендера в политическом пространстве ЕС/ЕАЭС/Республики Беларусь.

6. Технологический потенциал дивергенции и конвергенции: жизнь в век структурных преобразований.

Почему сохраняется динамика неравенства в доступе к технологиям? Как технологии меняют мир и как они изменяют неравенство в человеческом развитии? Каким образом использовать технологии для обеспечения Великой конвергенции в человеческом развитии? Особенности правового статуса молодежи в законодательстве Республики Беларусь. Молодежная политика как отдельный структурный элемент государственной политики в Республике Беларусь. Правовое закрепление категории «инновационная экономика». Особые условия организации трудовых отношений в инновационном секторе. Правовое регулирование защиты персональных данных. Доктрина построения «ИТ-страны» в Республике Беларусь. Профилизация системы образования с усилением инновационной ориентированности. Цифровизация деятельности органов государственной власти

7. Стратегии сокращения неравенства в человеческом развитии в XXI веке.

Как осуществить переход к конвергенции возможностей, выходящих за рамки уровня доходов: от базового к расширенному универсализму? Что предстоит сделать на пути к всеобъемлющему увеличению доходов: повышение производительности и укрепление равенства? Правовые гарантии доступа к медицинской помощи. Нормативное закрепление прав и обязанностей пациентов и работников здравоохранения. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Государственная политика в области здравоохранения. Государственное регулирование системы медицинского образования. Белорусская система здравоохранения как «имиджевый» проект в международных отношениях. Цифровизация здравоохранения.

Зачетные кредитные единицы	2
Период проведения	09.08.2021 – 20.08.2021
Время занятий	10.30 – 13.30 (с понедельника по пятницу)
Обучение	Бесплатное
Формат	Онлайн

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И КОМПЕТЕНЦИЯ

Курс разработан в рамках проекта
«Международная летняя школа как основа межкультурного сотрудничества и
образования»
(ГрГУ им. Янки Купалы/Университет Осло)

Курс направлен на формирование и развитие специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, а также формирование практических навыков и умений в общении между представителями различных культур.

Содержание курса:

1. Межкультурная коммуникация как способ взаимодействия в мультикультурном мире.

Глобальное сообщество, факторы роста культурного разнообразия. Определение базовых концептов и видов межкультурного взаимодействия. Межкультурная коммуникативная компетентность, ее компоненты. Этика межкультурной коммуникации. Принципы межкультурной коммуникации.

2. Составляющие межкультурной коммуникации.

Участники коммуникации. Взаимоотношения между коммуникантами. Отношение к межкультурной коммуникации. Форма межкультурной коммуникации. Каналы межкультурной коммуникации. Виды коммуникативной деятельности. Инструментарий межкультурной коммуникации. Контекст. Параметры содержания информации.

3. Межкультурное взаимопонимание.

Понимание как цель коммуникации. Несовершенство естественного языка как средства общения. Относительный характер понимания. Различная глубина понимания (понимание, непонимание, квазипонимание, псевдопонимание, непонимание). Критерии адекватного понимания в межкультурной коммуникации.

4. Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации.

Взаимосвязь между языком и культурой. Язык как «третья вселенная» (по В. Гумбольдту). Коммуникативная функция культуры. Различные подходы к анализу культуры. Теория айсберга. Модели культурно-языкового взаимодействия между представителями разных языковых сообществ. Глобализация культуры. Формы культурной экспансии. «Белая», «серая» и «черная» пропаганда. Использование американского варианта английского языка как средства межкультурного общения. Перспективы использования глобального языка: достоинства и недостатки. Оптимальные формы межкультурных контактов.

5. Языковая личность в межкультурной коммуникации.

Определение языковой личности. Формы участия языковой личности в межкультурной коммуникации. Культурно-языковая личность как единство коллективного и индивидуального. Дух языка. Коллективная память. Менталитет. Идиолект как персональная лингвистическая система коммуниканта. Формы проявления идиолектных различий. Идеосфера и концептосфера. Ключевые концепты как опорные элементы лингвокультуры. Лакунарные концепты. Расхождение концептов в разных лингвокультурах. «Состыковка» концептов/концептосфер в межкультурной коммуникации.

6. Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении.

Мировосприятие через призму культуры. Роль языка в освоении действительности. Языковая картина мира и ее функции. Столкновение картин мира при межкультурных контактах. Сопоставительный анализ картин мира в разных лингвокультурах. Культурно-специфическое восприятие времени и пространства. Расхождения в концептуализации и категоризации действительности. Соответствие картин мира коммуникантов как условие успешного межкультурного общения.

7. Национальная идентичность.

Культурная идентичность как символ самосознания. Составляющие идентичности. Личностная и групповая идентичность. Самовосприятие личности и ее восприятие со стороны окружающих. Несовпадение самоидентификации и внешней идентификации как источник кризиса идентичности. Физиологическая идентичность. Врожденные черты: внешность, голос, физическое состояние и т. д. Признаки, приобретенные в процессе социализации. Отношение к расовой и этнической принадлежности в разных культурах. Идентичность людей с физическими недостатками. Национальный характер как основа психологической идентичности. Тип, архетип, стереотип. Параметры сопоставления психологической идентичности и их языковая реализация в разных лингвокультурах. Межкультурные сбои как следствие различий в психологической идентичности. Социальная идентичность: гендер, возраст, расовая и этническая принадлежность. Географическая, классовая, имущественная принадлежность и статус.

8. Коммуникативные помехи как причина коммуникативных сбоев и пути их преодоления.

Помехи как факторы, снижающие качество коммуникации. Причины возникновения помех в межкультурном общении. Виды коммуникативных помех: физиологические, языковые, поведенческие, психологические и культурологические. Количественная и качественная асимметрия как причина дисфункциональной коммуникации. Последствия асимметрии: угроза национальной идентичности; одномерное мировидение; дисбаланс в межкультурном общении. Механизмы формирования стереотипов. *Мы/свои* и *они/чужие* как базовые стереотипы. Виды стереотипов: расовые, этнические, географические, гендерные, социальные, политические, профессиональные. Авто- и гетеростереотипы. Роль языка в создании стереотипов. Отрицательные последствия стереотипизации.

9. Вербальная и невербальная коммуникация.

Сущность и функции языка. Системы правил в вербальных кодах. Язык, идентичность и доминирование. Язык и значение: языковые варианты, разговорные табу. Переключение кодов. Язык и культура: гипотеза лингвистической относительности Сэпира-Уорфа. Коммуникативные технологии и язык. Вербальные стили. Культурные вариации в убеждении, стили убеждения. Кросс-культурные вариации в структуре беседы. Вербальные коды и межкультурная компетентность. Перевод как инструмент межкультурной коммуникации. Роль перевода в межкультурной коммуникации. Типы эквивалентности. Культурные аспекты перевода. Коммуникационные технологии и язык. Язык и коммуникативная компетентность. Сущность, природа, функции, характеристики невербальной коммуникации. Взаимосвязь между невербальными и вербальными кодами. Культурные универсалии в невербальной коммуникации. Классификация невербальной коммуникации. Культурные вариации в использовании невербальных кодов.

10. Критерии успешности межкультурного общения.

Разные подходы к пониманию успеха коммуникации. Условия успешной межкультурной коммуникации как взаимного выигрыша всех сторон. Приемы оптимизации межкультурного общения: высокая степень эксплицитности, избыточность, многоканальность, обратная связь.

Зачетные кредитные единицы	2
Период проведения	09.08.2021 – 20.08.2021
Время занятий	14.00 – 17.00 (с понедельника по пятницу)
Обучение	Бесплатное
Формат	Онлайн

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕЛОВЫХ ЦЕЛЕЙ

**Курс разработан в рамках проекта
«Международная летняя школа как основа межкультурного сотрудничества и
образования»
(ГрГУ им. Янки Купалы/Университет Осло)**

Курс направлен на развитие навыков уверенного использования языка в ключевых контекстах делового общения, а также формирование навыков работы с различными ресурсами, специальной литературой.

Содержание курса:

1. Корпоративная культура.

Структура компании. Должностные обязанности и организация работы. Офисный этикет, телефонные переговоры.

2. Деловая корреспонденция.

Виды и правила составления деловых писем. E-mail этикет.

3. Карьера.

Написание резюме и сопроводительных писем. Собеседование о приёме на работу (competency-based interviewing, STAR interview method). Карьерный рост и возможности.

4. Проведение деловых встреч и переговоров.

Составление и проведение эффективных тематических презентаций; самопрезентация. Организация международных конференций и выставок. Устные и письменные договоренности и соглашения.

5. Эффективность работы компании.

Презентация компании. Перспективы развития компании. Маркетинг и социальные медиа.

6. Международное сотрудничество.

Нетворкинг – установление и поддержка деловых контактов. Международные переговоры и дипломатия. Международные сделки. Межкультурная профессиональная коммуникация.

7. Международная проектная деятельность.

Основы грантрайтинга и фандрайзинга.

8. Деловые поездки и командировки.

Транспорт для деловых поездок. Отели: выбор, бронирование, проживание. Путевые расходы. Планирование и организация командировки.

9. Деньги и финансы.

Практическая финансовая терминология.

10. Лидерство и конкуренция.

Лидерские качества. Тимбилдинг. Основы кризисных коммуникаций.

Зачетные единицы	2
Период проведения	09.08.2021 – 20.08.2021

Время занятий	10.30 – 13.30 (с понедельника по пятницу)
Стоимость обучения	Бесплатное
Формат	Онлайн